

# A CASA DO SIMULADO



MINISSIMULADO 85/360

# PORTUGUÊS





**SIMULADO – 85/360**

**PORTUGUÊS**

**INSTRUÇÕES**

- **TEMPO: 30 MINUTOS**
- **MODALIDADE: CERTO OU ERRADO**
- **30 QUESTÕES**



**COMPOSIÇÃO DO SIMULADO**

- **30 Questões Português**



**DEMAIS SIMULADOS NO LINK ABAIXO**



[CLIQUE AQUI](#)

**REDE SOCIAL**



[CURTA NOSSA PÁGINA](#)

**MATERIAL LIVRE**

Este material é **GRATUITO e pode ser divulgado e compartilhado**: A Casa do Simulado a autoriza. A venda desse material é proibida!

**IMPORTÂNCIA DO TREINO DIÁRIO**

É de conhecimento de todos que fazer questões é um dos melhores métodos de absorção de conteúdo, em contrapartida nem todos podem dispendir tempo para se organizar e realizar questões com a frequência necessária para manutenção dos conceitos. Todo dia haverá um minissimulado novo, se não puderem fazer todos os dias, ao menos no final de semana treine, a equipe da Casa do Simulado deseja a todos bons estudos.

## TEXTO I

1 Durante anos, a odontologia esteve à margem das  
políticas públicas de saúde. O acesso dos brasileiros à saúde  
bucal era extremamente difícil e limitado. A demora na  
4 procura de atendimento odontológico, aliada aos poucos  
serviços nessa área da saúde, fazia que o principal  
tratamento oferecido pela rede pública fosse a  
7 extração dentária, o que perpetuava o caráter mutilador  
da odontologia e da atuação apenas clínica do  
cirurgião-dentista.

10 Para mudar esse quadro, em 2003, o Ministério da  
Saúde lançou a Política Nacional de Saúde Bucal – Programa  
Brasil Sorridente, que constitui uma série de medidas que  
13 visam a garantir ações de promoção e recuperação da saúde  
bucal dos brasileiros, fundamental para a saúde geral e  
qualidade de vida da população.

16 Os principais objetivos dessa política pública são a  
reorganização da prática odontológica e a qualificação das  
ações e dos serviços de saúde bucal oferecidos, reunindo uma  
19 série de ações voltadas para os cidadãos de todas as idades,  
com ampliação do acesso ao tratamento odontológico  
gratuito aos brasileiros por meio do Sistema Único de Saúde.

22 As principais linhas de ação do programa são a  
reorganização da atenção básica em saúde bucal, a ampliação  
e qualificação da atenção especializada e a viabilização da  
25 adição de flúor nas estações de tratamento de águas de  
abastecimento público.

Internet: <dab.saude.gov.br> (com adaptações).

## QUESTÕES

**Considerando os aspectos linguísticos do texto e as ideias nele expressas, julgue os itens 1 a 10.**

1. De acordo com o texto, antes de 2003, não havia preocupação governamental com a preservação da saúde bucal da população brasileira e os serviços públicos de atendimento odontológico se restringiam à extração dentária.
2. O texto configura-se como dissertativo, sendo seu principal objetivo informar o público acerca de uma política pública de atenção à saúde bucal

promovida pelo Ministério da Saúde.

3. As palavras “saúde” e “flúor” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica, pois ambas são paroxítonas.
4. O emprego do acento grave, indicativo de crase, em “à saúde bucal” (linhas 2 e 3) deve-se à regência do termo “acesso” (linha 2) e à presença de artigo definido feminino.
5. Estaria garantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “fazia” (linha 5) estivesse flexionada no plural, em concordância com os dois núcleos do sujeito da oração, ligados pela expressão “aliada a” (linha 4).
6. No segmento “o que perpetuava o caráter mutilador da odontologia” (linhas 7 e 8), o vocábulo “que” está empregado como substantivo, determinado pelo artigo definido “o”.
7. No trecho “o que perpetuava o caráter mutilador da odontologia e da atuação apenas clínica do cirurgião-dentista” (linhas de 7 a 9), a conjunção “e” liga por coordenação expressões que formam o complemento verbal de “perpetuava”.
8. No trecho “uma série de medidas que visam” (linhas 12 e 13), a flexão da forma verbal “visam” indica que o vocábulo

“que” está empregado em referência a “medidas”; caso a forma verbal estivesse no singular, não haveria prejuízo para a correção gramatical do texto, visto que a concordância se faria com o termo “série”.

9. A função da vírgula empregada após o termo “brasileiros” (linha 14) é separar termos em enumeração.
10. O segmento “para a saúde geral e qualidade de vida da população” (linhas 14 e 15) está sintaticamente subordinado ao termo “fundamental” (linha 14).

## TEXTO II

1 O raciocínio que postula a prioridade do crescimento econômico como resposta aos desafios do desenvolvimento é falacioso, pois, a cada dia, aumentam as dúvidas sobre um  
4 modelo de crescimento que beneficia poucos em detrimento de muitos. Em todas as sociedades, as pessoas se tornam angustiadas, frustradas e revoltadas diante da falta de  
7 perspectivas e da incapacidade dos governos de atender às suas perspectivas de bem-estar. O Estado perdeu o monopólio de poder coercitivo para grupos armados  
10 envolvidos no tráfico de drogas, de armas ou de jogos ilegais. Entre os defeitos sociais desses processos destruturadores, destaca-se a percepção de uma situação de caos, de  
13 insegurança, de perda de identidade e, assim, o enfraquecimento da solidariedade social. Infere-se, portanto, que o conceito de sustentabilidade não pode ser reduzido ao  
16 “esverdeamento”, ao ecologicamente correto e, tampouco, ao economicamente viável (para quem?). Há uma dimensão social e ética que deve ser priorizada, assegurando-se os  
19 direitos humanos e a justiça social para todos. De pouco adiantará o crescimento econômico em setores que consomem matéria-prima e fontes energéticas não  
22 renováveis, que poluem o meio ambiente e deixam resíduos tóxicos de difícil e custoso tratamento. A indagação sobre “como romper o círculo vicioso” nos leva à dimensão política,  
25 pouco explorada, dos processos de transformação. Desigualdades geram conflitos e violência – sintomas de sociedades insustentáveis – para conquistar ou distribuir  
28 melhor o acesso às posições de mando, ou seja, instaurar um regime mais democrático e solidário.

Henrique Rattner. *Meio ambiente, saúde e desenvolvimento sustentável*.  
Internet: <[www.periodicos.uem.br](http://www.periodicos.uem.br)> (com adaptações).

## QUESTÕES

*Julgue os itens 11 a 18 acerca dos sentidos e aspectos linguísticos do texto.*

11. Depreende-se da leitura do texto que o Estado brasileiro, em comparação com os demais, enfrenta, com maior dificuldade, os desafios do desenvolvimento gerados pelo crescimento econômico.
12. A palavra “falacioso” (linha 3) poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido do texto, por enganoso.
13. À linha 3, estariam mantidas a correção gramatical e a coerência do texto caso a expressão “a cada dia” fosse deslocada, com as vírgulas que a isolam, para imediatamente depois da forma verbal “aumentam”.
14. O emprego da preposição ‘de’ em “da incapacidade” (linha 7) deve-se à regência do termo substantivo “falta” (linha 6).
15. Estaria garantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “destaca-se” (linha 12) estivesse flexionada no plural, em concordância com as várias situações citadas no período – “de caos, de insegurança, de perda de identidade” (linhas 12 e 13).
16. Estaria mantida a coerência das ideias do texto caso o segmento “Infere-se, portanto, que”

(linhas 14 e 15) fosse assim reescrito: Por conseguinte, infere-se que.

17. O período “Há uma dimensão social e ética que deve ser priorizada, assegurando-se os direitos humanos e a justiça social para todos.” (linhas de 17 a 19) poderia ser reescrito, sem prejuízo da correção gramatical ou da coerência textual, da seguinte forma: Existem uma dimensão social e ética que devem ser priorizadas, para que sejam assegurados à todos os direitos sociais e a justiça social.
18. No trecho “nos leva à dimensão política” (linha 24), a forma pronominal “nos” poderia estar empregada após a forma verbal - leva-nos à dimensão política -, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

### TEXTO III



Internet: <www.mulher.df.gov.br> (com adaptações).

### QUESTÕES

*No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue os itens 19 e 20.*

19. No terceiro período do texto, predomina a função fática da linguagem, dada a finalidade comunicativa do texto.
20. No terceiro período, “for” e “vir” são formas flexionadas no modo subjuntivo dos verbos de movimento ir e vir, empregadas em um jogo de palavras que aproxima o campo semântico do movimento com o campo semântico do transporte.

## TEXTO IV

1 Ao longo dos últimos anos, a ação atuante e  
 esclarecedora da odontologia brasileira foi a grande  
 responsável pela drástica mudança na saúde bucal de nossa  
 4 sociedade. Já é rotina nos consultórios brasileiros a visita de  
 pacientes que nunca tiveram cáries. O esclarecimento da  
 população com relação aos cuidados com os dentes tem, em  
 7 muitos casos, tornado o dentista um profissional mais de  
 acompanhamento, profilaxia e estética bucal que um  
 aplicador de ação curativa.

10 O histórico de sucesso da odontologia brasileira nos  
 faz pensar que os dentistas podem contribuir muito para  
 ajudar a população brasileira em aspectos ainda carentes da  
 13 saúde, como o diagnóstico de lesões bucais e o  
 acompanhamento infantil e geriátrico da saúde pela boca. Os  
 avanços tecnológicos obtidos na área da óptica e da  
 16 biofotônica constituem um valioso instrumental para a  
 modernização da odontologia brasileira. A incorporação  
 de novas tecnologias aos instrumentos de trabalho do  
 19 cirurgião-dentista o deixaria devidamente preparado para  
 assumir novas ações.

O slogan "Odontologia além dos dentes" é o mote de  
 22 uma força-tarefa promovida pelos cursos de odontologia dos  
*campi* da Universidade de São Paulo, cujo objetivo é  
 modernizar a carreira em diversas frentes, oferecendo ao  
 25 profissional um treinamento mais amplo, que crie condições  
 para que ele possa realizar, em outros aspectos da saúde,  
 aquilo que já realizou com relação aos dentes da população  
 28 brasileira. Os trabalhos na área da óptica e da biofotônica  
 abrem caminho para a atuação do profissional dentista em  
 várias frentes de trabalho, como no controle microbiológico  
 31 bucal, no diagnóstico bucal completo, no tratamento de  
 pequenas lesões na boca, no acompanhamento do  
 desenvolvimento infanto-juvenil, no acompanhamento  
 34 adulto-geriátrico e em terapias da dor relacionada com  
 problemas bucofaciais.

Internet: <[www.revistapesquisa.fapesp.br](http://www.revistapesquisa.fapesp.br)> (com adaptações).

## QUESTÕES

**Em relação aos sentidos e aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.**

21. Da leitura do texto, conclui-se que é imprescindível ao profissional dentista que pretenda permanecer na carreira especializar-se na área da óptica e da biofotônica.

22. O primeiro período do texto poderia ser reescrito, sem prejuízo da correção gramatical ou da coerência textual, da seguinte forma: A ação atuante e esclarecedora da odontologia foi, ao longo dos últimos anos, a grande responsável pela mudança radical na saúde bucal da sociedade brasileira.

23. Estaria mantida a correção gramatical do texto caso fosse inserida uma vírgula após o vocábulo "brasileiros" (linha 4), de modo a isolar termo adverbial antecipado.

24. As palavras "consultório", "área" e "várias" são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

25. O vocábulo "como" (linha 13) introduz, no período, uma expressão de valor comparativo.

26. A forma verbal "tem" (linha 6) está flexionada na terceira pessoa do singular, em concordância com o núcleo do sujeito da oração, o termo "esclarecimento" (linha 5); estivesse o sujeito no plural, a forma verbal deveria ser grafada da seguinte forma: têm.

27. Estaria garantida a correção gramatical do texto se, na linha 19, a forma pronominal "o" fosse deslocada para depois da forma verbal "deixaria" - deixaria-o -, visto que não há elemento impositivo de próclise na oração.

28. A substituição da forma verbal “deixaria” (linha 19) por deixará não só manteria a correção gramatical do período como garantiria maior valor de verdade à proposição.
29. Na linha 23, o pronome “cujo” poderia ser corretamente substituído por na qual o, visto que a forma pronominal retoma por coesão “Universidade de São Paulo”, termo que indica lugar.
30. O trecho “abrem caminho para a atuação do profissional dentista em várias frentes de trabalho” (linhas 29 e 30) poderia ser reescrito correta e coerentemente da seguinte forma: tornam acessíveis à atuação do profissional dentista várias frentes de trabalho.

**FOLHA DE RESPOSTAS**

ANOTAÇÕES:	Questão	Resposta
	01	
	02	
	03	
	04	
	05	
	06	
	07	
	08	
	09	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	



**GABARITO**

Questão	Resposta	ANOTAÇÕES:
01	E	
02	C	
03	E	
04	C	
05	E	
06	E	
07	E	
08	E	
09	E	
10	C	
11	E	
12	C	
13	C	
14	E	
15	E	
16	C	
17	E	
18	C	
19	E	
20	E	
21	E	
22	C	
23	E	
24	C	
25	E	
26	C	
27	E	
28	C	
29	E	
30	C	



# COMO TIRAR O MÁXIMO PROVEITO DE UM SIMULADO

1



## LUGAR RESERVADO

ESCOLHA UM LUGAR RESERVADO E SILENCIOSO PARA REALIZAR O SIMULADO. SE MORA COM MAIS PESSOAS, AVISE-AS PARA QUE NÃO INCOMODEM DURANTE A REALIZAÇÃO.

2



## CRONOMETRE

OBSERVE NO EDITAL DO SEU CONCURSO QUAL SERÁ A DURAÇÃO DO CERTAME E FAÇA O SIMULADO NO TEMPO EQUIVALENTE. APRENDA A DISTRIBUIR O TEMPO ENTRE AS QUESTÕES. NÃO DEIXE PARA DESCOBRIR NO DIA DA PROVA QUAIS TIPOS DE QUESTÕES MERECEM MAIS TEMPO DA SUA ATENÇÃO.

3



## BEBA ÁGUA

DURANTE A PROVA, MANTENHA-SE SEMPRE HIDRATADO. ESTUDOS COMPROVAM A EFICIÊNCIA ENTRE A ÁGUA E O BOM DESEMPENHO MENTAL.

4



## BALANÇO

DEPOIS DO TÉRMINO DO SIMULADO, CONFIRA O GABARITO, ANALISE QUAIS SÃO SEUS PONTOS FORTES E OS PONTOS FRACOS PARA O DEVIDO AJUSTE NO SEU CRONOGRAMA DE ESTUDOS.

5



## RETA FINAL

A EQUIPE A CASA DO SIMULADO DESEJAMOS A TODOS UMA BOA PROVA!

A CASA DO SIMULADO